

अधिकतम अंक -200	प्रश्न पत्र में पृष्ठों की संख्या: 9	प्रश्न पत्र में प्रश्नों की संख्या : 32	समय-03:00 घंटे
Maximum Marks-200	Number of Pages in Question Paper : 9	Number of Questions in Question Paper : 32	Time-03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre code	परीक्षार्थियों द्वारा काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन से भरा जाय। To be filled by Candidates by Black/Blue Ball-Point pen only.		
	अनुक्रमांक Roll No.	<input type="text"/>	
	घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ। Declaration : I have read and understand the directions given below and totally agree with them.		
	अभ्यर्थी के हस्ताक्षर Signature of Candidate	दिनांक Date	
	अभ्यर्थी का नाम Name of Candidate	समय Time	

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- निर्देशों को भली भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- प्रश्न-पत्र तथा में किसी भी प्रकार प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/ की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
- प्रश्न-पत्र तथा में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीचे बॉल पॉइण्ट पेन से करें।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाईल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
- रफ कार्य प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम पृष्ठ पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTION FOR THE CANDIDATES

- All Questions are compulsory.
- Extra time of ten minutes will be given for carefully reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question Cum Answer booklet(QAB).
- Before making any entry on question paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball-Point Pen**.
- In Hindi/English Format of question some minor spelling/other mistake in either one of language will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Uses of Calculator, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last page of Question Answer Booklet.

CGPSC MAINS - 2012

भाग-1
सामान्य हिन्दी
(Max. Marks : 50)

- क) निम्नलिखित में से किसी एक पर लगभग 50 शब्दों में टिप्पणी लिखिए: 2
- i) राजभाषा
ii) संपर्क भाषा
- ख) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ स्पष्ट करते हुए उनको अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए: 3
- i) अंगारों पर पैर रखना
ii) अपना-सा मुँह लेकर रह जाना
iii) चींटी के पर निकलना
- ग) निम्नलिखित स्थितियों के लिए प्रस्तावित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए: 3
- i) विक्की ने साल भर मौज-मस्ती की, मगर परीक्षा के लिए तैयारी किए गए चार सवाल प्रश्नपत्र में आ गए और वह अच्छे अंको से उत्तीर्ण हो गया।
- उपर्युक्त स्थिति के लिए सबसे उपयुक्त लोकोक्ति है:
अ) नौ दिन चले अढ़ाई कोस
आ) चार दिन की चाँदनी, फिर अँधेरी रात
इ) अंधे के हाथ बटेर लगना
ई) बहती गंगा में हाथ धोना
- ii) अब्बा के देहांत के बाद जब अब्दुल्ला दुकान पर बैठा तो सामान लाना, कीमतों को याद रखना और ग्राहकों को निबटाना उसे भारी पड़ा।
- उपर्युक्त स्थिति के लिए सबसे उपयुक्त लोकोक्ति है:
अ) जहाँ जाय भूखा, वहाँ पड़े सूखा
आ) अटका बनिया देय उधार
इ) आसमान से गिरा, खजूर में अटका
ई) आटे-दाल का भाव मालूम होना
- iii) गौरी की माँ ने उसे बचपन से ही घर संभालने की शिक्षा देनी चाही पर उसने कभी इस ओर ध्यान नहीं दिया; खेल-कूद और टी.वी. देखने में ही समय लगाती रही।
- इस स्थिति के लिए सबसे उपयुक्त लोकोक्ति है:
अ) कमान से तीर निकल जाना
आ) दुधारू गाय की लात भी भली
इ) कान पर जूँ न रेंगना
ई) अब पछताए होत क्या, जब चिड़िया चुग गयी खेत
2. क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्याय लिखिए: 2
- i) पारिजात
ii) दर्पण
- ख) निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए: 2
- i) उग्र
ii) विज्ञ
iii) मंथर
iv) ऐच्छिक
- ग) निम्नलिखित शब्दों के तद्भव रूप लिखिए: 2
- i) अक्षर
ii) घोटक
iii) अमूल्य
iv) गोधूम

3. क) निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए: 2
- जगदीश
 - मनोरथ
 - दिगम्बर
 - चयन
- ख) निम्नलिखित शब्दों में निहित समासों के नाम लिखिए : 2
- यथाशक्ति
 - हरिहर
 - शरणागत
 - पंजाब
- ग) निम्नलिखित प्रत्ययों से एक-एक शब्द बताइए: 2
- आहट
 - आई
 - इयल
 - आक
4. क) निम्नलिखित समुच्चरित शब्दों के अर्थ-भेद स्पष्ट कीजिए : 3
- अवधि - अवधी
 - भीति - भित्ति
 - इत्र - इतर
- ख) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक-एक सटीक शब्द लिखिए: 3
- जो बिना माँगे मिल जाए
 - बुराई के लिए प्रसिद्ध
 - इंद्रियों पर विजय प्राप्त करने वाला
5. क) निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए: 2
- सदृश्य
 - घनिष्ठ
 - ज्योत्सना
 - सौन्दर्यता
- ख) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए: 4
- आतंकवादियों के भय से लोग डरे हुए हैं।
 - इस वस्तु का मूल्य नापा नहीं जा सकता।
 - नाव-दुर्घटना में पचास लोगों के मरने की संभावना है।
 - एक सज्जन व्यक्ति ने मुझ पर बड़ा उपकार किया।

6. निम्नलिखित गद्यांश का सार लगभग एक तिहाई शब्दों में लिखिए और उसका उपयुक्त शीर्षक दीजिए: (5+1) = 6
- राजतंत्रात्मक शासन-व्यवस्था भारतवर्ष की सबसे अधिक लोकप्रिय शासन-व्यवस्था थी। राजा को देवांश अथवा ईश्वर का प्रतिनिधि समझा जाता था। दूसरे शब्दों में, राजतंत्र दैवी-सिद्धांत पर आधारित था। समुद्रगुप्त को पृथ्वी पर निवास करने वाला देवता कहा गया है। अपनी शक्ति और महत्ता का परिचय देते हुए गुप्त राजाओं ने परमभट्टारक, महाराजाधिराज, परमेश्वर, सम्राट आदि की बड़ी-बड़ी उपाधियाँ धारण की थीं। अभिलेखों में गुप्त सम्राटों के जिन गुणों का उल्लेख है, उनसे प्रकट होता है कि सिंहासन पर बैठने के पूर्व राजकुमार के रूप में उन्हें संपूर्ण शिक्षा-दीक्षा दी जाती थी। जो सबसे अधिक योग्य राजकुमार होता था, वही युवराज नियुक्त किया जाता था। यह आवश्यक नहीं था कि ज्येष्ठ पुत्र ही युवराज हो। युवराज अपने पिता के प्रशासन में सहायता देता था और इस प्रकार अपने पिता के जीवन-काल में ही उसे प्रशासन के सभी विषयों का ज्ञान हो जाता था। स्कंदगुप्त ने युवराज के रूप में ही आक्रमणकारियों से गुप्त-साम्राज्य की रक्षा की थी। गुप्त रानियों का भी महत्वपूर्ण स्थान था। कुमारदेवी ने तो चंद्रगुप्त प्रथम के साथ मिलकर शासन भी किया था। परंतु कोई अन्य उदाहरण ऐसा नहीं मिलता जिससे प्रकट हो कि सामान्य रूप से गुप्त रानियाँ प्रशासन में भाग लेती थीं। चंद्रगुप्त द्वितीय की पुत्री प्रभावती गुप्त ने अपने वाकाटक पति

CGPSC MAINS - 2012

की मृत्यु पर अपने अल्पवयस्क पुत्रों की संरक्षिका के रूप में शासन किया था। इस उदाहरण से अनुमान किया जा सकता है कि उस समय की राजकुमारियों और रानियों में प्रशासन चलाने की योग्यता अवश्य होती थी और संभवतः इस के लिए उन्हें राजनीतिक शिक्षा दी जाती थी। रानियाँ महादेवी, परमभट्टारिका आदि उपाधियों से संबोधित होती थीं।

7. औपचारिक पत्र और अनौपचारिक पत्र में अंतर स्पष्ट कीजिए तथा अपनी आवासीय समिति की आमसभा की बैठक बुलाने के लिए सचिव की ओर से पत्र लिखिए। (2+4)=6
8. क) i) आदिकाल को 'सिद्ध-सामंत काल' किसने कहा है। 1
ii) आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने आधुनिक काल का आरंभ कब से माना है? 1
ख) निम्नलिखित रचनाएँ छत्तीसगढ़ के किन रचनाकारों की हैं? (1x4)
i) आवा
ii) धान का कटोरा
iii) कुल के मरजाद
iv) रहस

भाग-2

सामान्य संस्कृत

(Max. Marks : 50)

1. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत- (2x5)=10
अथ तेन राज्ञा सादरं पृष्ठः 'क्व सन्ति साम्प्रतं श्रीसमर्थचरणाः' इति पप्रच्छ। अक्कादेवी तु 'श्रीसमर्थाः शिंगणवाडीग्रामे निवसन्ति। अधुनैव युष्माभिः प्रेषितं प्रत्युत्तरं गृहीत्वा कल्याणस्वामिन इत एव गता' इति निवेदयामास। शिवराजश्च श्रीसमर्थदर्शनलोलुपः 'वयमपि तर्हि तत्रैव गच्छामः' इत्युक्त्वा प्रतस्थे। अक्कादेवी च-राजन् ? दश-घटिकासमयः संवृतः श्रीरघुपतिप्रसादोऽणि सन्नद्ध एव। तत्प्रसादं गृहीत्वा गन्तुमर्हसि' इति व्यज्ञापयत्। शिवराजस्तु अघास्ति गुरुवासरस्त त्समर्थ चरणार विन्ददर्शनं विनाऽन्नं न गृहीष्यामीति वदन्नेव प्रातिष्ठत। तं च प्रस्थितमवलोक्याक्कादेवी दिवाकरभट्टं मार्गदर्शनार्थं प्रेषयामास। मार्गं च सन्देशवाहकस्थापनार्थं स्वमन्त्रिणमादिश्य दिवाकरभट्टेन समं निष्क्रान्त एकाकी शिवराजः समर्थनिवासग्रामभाजगाम। श्री समर्थाश्च समीप एवोद्याने वसन्तीति निशम्य सञ्जातप्रमोदः सत्वरमेव तत्स्थलमाययौ। श्रीसमर्थाश्च तदानी मेव समागतैः कल्याणस्वामिभिरानीतं शिवराजप्रेषितं प्रत्युत्तरमपठन्।
1.1) श्रीसमर्थाः कस्मिन् ग्रामे निवसन्ति?
1.2) शिवराजः किमुक्त्वा प्रतस्थे?
1.3) शिवराजः किं वदन्नेव प्रातिष्ठत?
1.4) अक्कादेवी मार्गदर्शनार्थं कं प्रेषयाभास?
1.5) श्रीसमर्थाः केनानीतं प्रत्युत्तरमपठन्?
2. अधोलिखितेषु यथेच्छं चतुर्णां पदानां सन्धिविच्छेदं विधाय सन्धेः नाम लिखतः 4
i) हरये
ii) प्राच्छति
iii) मनीषा
iv) तट्टीका
v) हरिं वन्दे
vi) पुना रमते
3. अधोलिखितेषु यथेच्छं चतुर्णां पदानां सन्धिं विधाय सन्धेः नाम लिखतः 4
i) लृ + आकृतिः
ii) शिवाय + ओम् + नमः

- iii) दैत्य + अरिः
iv) तत् + शिवः
v) कान् + कान्
vi) हरिः + शेते
4. अधोलिखितानां केषाञ्चिच्चतुर्णां पदानां विग्रहं कृत्वा समासस्य नाम लिखतः 4
- i) भूतपूर्वः
ii) अधिहरि
iii) कृष्णश्रितः
iv) अक्षशौण्डः
v) चित्रगुः
vi) दम्पती
5. अधोलिखितेषु यथेच्छं चतुर्णां समासं कृत्वा समासस्य नाम लिखत- 4
- i) शरदः समीपम्
ii) यूपाय दारु
iii) अहश्च रात्रिश्च
iv) प्रपतितपर्णः
v) दीर्घे सक्थिनी यस्य सः
vi) दन्तानां राजा
6. अधोलिखितस्य गद्यांशस्य संस्कृतभाषया अनुवादों विधेयः 8
शास्त्रों के अनुसार मानव-जीवन चार भागों में विभक्त है - ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ और सन्यास। इनमें प्रथम आश्रम ब्रह्मचर्य आश्रम है। यही जीवन का आधारशिला है। मनुष्य, अपने भावी जीवन के निर्माण के लिए ज्ञान, आचार - विचार, संयम, शील तथा सत्य आदि अन्य अनेक सद्गुणों का संग्रह इसी उचित समय करता है। विद्या और सद्गुणों के संग्रह का यही उचित समय है। यही वह समय है जब विद्यार्थी अपनी नैतिक, आध्यात्मिक, शारीरिक और मानसिक शक्तियों का विकास करता है।
7. अधोलिखितानां केषाञ्चिद् अष्टवाक्यानां कर्मवाच्ये परिवर्तनं कुरुत- 8
- i) सज्जन् स्वप्नेऽपि कर्मपिन व्यथयित।
ii) धीमन्तः अध्ययने कालं यापयन्ति।
iii) रामः बाणेन रावणं हन्ति।
iv) वयम् पुस्तकानि पठामः।
v) ईश्वरः संसारं पालयति।
vi) गुरुः शिष्यान् अध्यापयति।
vii) खलः परच्छिद्राणि पश्यति।
viii) यतिः पापान् दमयति विवादं च शमयति।
ix) सैनिकाः राष्ट्ररक्षणार्थं स्वप्राणानपि परित्यजन्ति।
x) साधूनां परित्राणाय भगवान् युगे युगे अवतरति।
8. अधोलिखितेषु यथेच्छं कमप्येकं विषयमाश्रित्य शतपरिमितैरेव वचोभिः संस्कृतभाषया निबन्धो लेखनीयः 8
- i) संस्कृतं भारतज्ज्योतिः।
ii) सर्वेषां राजतन्त्राणां लोकतन्त्रं विशिष्यते।
iii) मम प्रियः कविः।
iv) राष्ट्रिया एकता।

CGPSC MAINS - 2012

PART-3
General English (Paper-I)
(Max. Marks : 50)

1. i) Rewrite the words in the following sentences to turn them into meaningful sentences: 11
- a) effort gained without really be nothing can.
 - b) others to is find with easy fault always it.
- ii) Give the synonyms of the following:
- a) wrath
 - b) divine
- iii) Give the antonyms of the following:
- a) Pessimist
 - b) regular
- iv) Fill in the blanks with suitable prepositions:
- a) The noise from downstairs prevented me _____ sleeping.
 - b) India is a noble, gorgeous land, teeming _____ natural wealth.
 - c) Do not cry _____ spilt milk.
 - d) What is the time _____ your watch?
 - e) He put the letter _____ the pages of a book.
2. i) Rewrite the correct spellings of the following mis-spelt words: 13
- a) Tution
 - b) Seperate
- ii) Use the following phrases in sentences so as to bring out their meaning:
- a) at daggers drawn
 - b) a bone of contention
- iii) Fill in the blanks with suitable tense form of the verbs given in brackets:
- a) The Sun (rise) in the East.
 - b) I (read) this book by tomorrow night.
 - c) When I (reach) the station, the train (leave).
 - d) He (work) in this office for seven years.
 - e) The chief guest (distribute) the prizes after the match.
- iv) Change the voice of the following sentences:
- a) Manners reveal character.
 - b) We expect good news.
 - c) The boy was bitten by a dog.
 - d) Shakuntalam was written by Kalidasa.
3. Translate the following sentences into Hindi: 5
- a) Honesty is the best policy.
 - b) The public will learn with shock that war is unavoidable.
 - c) They laughed at his foolish activities.
 - d) Dadabhai Naoroji was the first Indian to enter the British Parliament.
 - e) He saved the child at the risk of his life.

CGPSC MAINS - 2012

4. Write a letter to your friend, telling him about your visit to an exhibition. 5
5. Read the passage given below and answer the questions that follow: 5
If everyone knew his future, it would be impossible for him to live with joy. So God, in His mercy, conceals the future from all His creatures and reveals only the present. For example, if a Lamb had reason like a man, it could not play about happily, knowing it was destined to be killed for human food. Similarly, man would never make efforts for the future if he knew what joys or pains he had in store for him.
a) What is the blessing of being unknown to the future?
b) Why does the Lamb play about happily?
c) Why does man make efforts for his future?
6. Write the summary of the following passage of about one third of the original length. Also give a suitable title to the passage: 5
It is very easy to acquire bad habits, such as eating too many sweets or too much food, or drinking too much fluid of any kind, or smoking. The more we do a thing, the more we tend to like doing it, and if we do not continue to do it, we feel unhappy. This is called the force of habit, and the force of habit should be fought against. Things which may be very good when only done from time to time, tend to become very harmful when done too often and too much. This applies even to such good things as work or rest.
7. Rewrite the following sentences according to the instructions followed by each sentence: 4
a) Every cloud has a _____ lining. (choose from "iron, golden, silver")
b) The _____ part of the book shows signs of hurry. (Choose from "latter" or "later")
c) He is in time for meals. (never) (Insert the given adverb in brackets at its normal position).
d) I am right _____ you are wrong. (Fill in the blank with the correct conjunction)
8. Rewrite the following sentences after making necessary corrections: 2
a) Work hard lest you will fail.
b) He has been working here since a long time.

भाग-4

छत्तीसगढ़ी

(Max. Marks : 50)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए: 5
अ) निम्नलिखित शब्दों के छत्तीसगढ़ी समानार्थी लिखिए:
i) टमाटर
ii) भिण्डी
iii) अचार
iv) कमर
v) जेठ
- आ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी शब्दों के हिंदी समानार्थी लिखिए: 5
i) अतकहा
ii) बरपेली
iii) ढेकुना
iv) बेंगचा
v) खोंधरा

- इ) संबंध निरूपित कीजिए 2
- अ) भुनगा क) सोंहारी
आ) खेड़ा ख) रखिया
इ) बरा ग) लुदरू
ई) बरी घ) लरिया
- उत्तर:
- अ) भुनगा _____
आ) खेड़ा _____
इ) बरा _____
ई) बरी _____
2. अ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी पुल्लिंग शब्द को स्त्रीलिंग में बदलिए: 2
- i) नाऊ
ii) बनिया
- आ) 'मन' और 'गंज' लगाकर एकवचन से बहुवचन बनाने के एक-एक उदाहरण दीजिए। 2
- इ) निम्नलिखित सामासिक शब्दों के प्रकार बतलाइए- 5
- सास - पतो, चूमिक - चूमा
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए: 10
- i) छत्तीसगढ़ी राजभाषा दिवस की तारीख क्या है?
ii) छत्तीसगढ़ी प्रत्यय का एक उदाहरण दीजिए।
iii) छत्तीसगढ़ी उपसर्ग का एक उदाहरण दीजिए।
iv) मुहावरे और कहावत में मूलभूत अंतर को एक वाक्य में समझाइए।
v) 'पहेली' का छत्तीसगढ़ी रूप बतलाइए।
vi) छत्तीसगढ़ी में मराठी के प्रभाव के एक शब्द को निर्दिष्ट कीजिए।
vii) छत्तीसगढ़ी में ओड़िया के प्रभाव के एक शब्द को निर्दिष्ट कीजिए।
viii) छत्तीसगढ़ी में उर्दू के प्रभाव के एक शब्द को निर्दिष्ट कीजिए।
ix) पूर्वी हिंदी में छत्तीसगढ़ी के साथ कौन सी दो बोलियाँ सम्मिलित हैं?
x) छत्तीसगढ़ी के किसी एक लोकोक्ति का उदाहरण दीजिए।
4. अ) छत्तीसगढ़ी के प्रशासनिक शब्दों का महत्व प्रतिपादित कीजिए। 4
- आ) निम्नलिखित प्रशासनिक शब्दों के छत्तीसगढ़ी रूप निर्दिष्ट कीजिए: 4
- i) अवज्ञा
ii) कोष्ठ
iii) चार्ज
iv) जोड़बंध
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए: 5
- i) 'छत्तीसगढ़ी सुराज' के कृतिकार।
ii) 'धमनी हाट' कविता के यशस्वी कवि।
iii) 'फुटहा करम' उपन्यास के लेखक।
iv) 'भोलवा-भोलाराम बनिस' कथा-संग्रह के लेखक।
v) छत्तीसगढ़ी साहित्य 'अरू साहित्यकार' (समीक्षा ग्रंथ) के लेखक।

CGPSC MAINS - 2012

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए: 5
- 'छत्तीसगढ़ी का भाषाशास्त्रीय अध्ययन' के लेखक।
 - 'छत्तीसगढ़ी लोकसाहित्य का अध्ययन' के लेखक।
 - छत्तीसगढ़ में सतनाम पंथ के प्रवर्तक।
 - पुष्टि-मार्ग के प्रवर्तक वल्लभाचार्य की जन्मभूमि।
 - छत्तीसगढ़ी कबीर पंथी शाखा के प्रवर्तक।
7. 'छत्तीसगढ़ी लोकसाहित्य' और 'शिष्ट साहित्य' में अंतर बतलाइए। 2
8. छत्तीसगढ़ी लोकमंच के विकास में 'चंदैनी गोंदा' के योगदान को रेखांकित कीजिए। 2

PATH IAS ACADEMY®